

Администрация
муниципального образования
Тихвинский муниципальный
район Ленинградской области

Руководителям ОУ,
реализующих образовательную
программу дошкольного
образования

**КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ул. Советская, д. 48,
г. Тихвин, Ленинградская область, 187550
телефон (8 81367) 51-748
телефакс (8 81367) 53-393
E-mail: komitettihvin@yandex.ru

05.04.2022 г № 869

На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

В соответствии с Планом работы комитета по образованию администрации Тихвинского района на 2021-2022 учебный год с 25 по 29 апреля 2022 года комитетом по образованию проводится собеседование с заведующими и заместителями заведующих по УВР по результатам деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за 2021-2022 учебный год. К собеседованию необходимо представить результаты деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год и перспективы развития на 2022-2023 учебный год в соответствии с формой.

Руководители общеобразовательных учреждений, имеющих в составе дошкольные группы, представляют в письменном виде результаты деятельности за 2021-2022 учебный год в соответствии с предложенной формой в срок до 15 июня 2022 г.

Приложение на 5 л.

Председатель
комитета по образованию



М.Г. Ткаченко

Иванова Ольга Владимировна,
8(81367) 58150

Приложение 1
к письму комитета
по образованию администрации
Тихвинского района
от 05.04.2022 г № ____

График собеседования

25.04.2022 г. - 8.30- 9.30- МДОУ « Детский сад Россияночка»
14.00-15.00 – МДОУ «Детский сад Незабудка»
26.04.2022 г. 8.30 – 9.30 - МДОУ «Детский сад Солнышко»
14.00- 15.00- МДОУ «Детский сад Чайка»
27.04.2022 г. 8.30-9.30 – МДОУ «Детский сад Радуга»
14.00-15.00 – МДОУ «Детский сад Рябинка»
28.04.2022 г. 8.30-9.30 – МДОУ «Детский сад Улыбка»

**Результаты деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год
и перспективы развития на 2022-2023 учебный год**
Наименование ОУ _____

**Качество предоставляемых услуг по присмотру и уходу за детьми, качество
образовательной деятельности**

Наименование показателя	Результат
Посещаемость учреждения воспитанниками (%)	
2020 год 2021 год <i>(при условии снижения показателя обосновать причины)</i>	
Состояние здоровья воспитанников	
Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (программы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания и др.) <i>(указать наиболее значимые в 2021-2022 учебном году)</i>	
Уровень заболеваемости воспитанников (%): 2020 год 2021 год	
Количество детей с группой здоровья: I II III IV	
Количество случаев травматизма воспитанников во время пребывания в учреждении: 2021-2022 год	
Организация питания: - наличие помещений -наличие технологического оборудования (его исправность); -количество детей-аллергиков, которым производится замена продуктов питания; - проблемы в организации питания.	
Организация медицинского обслуживания: -наличие помещений; -наличие оборудования (его исправность) - наличие документов, регламентирующих организацию медицинского обслуживания; -проблемы в организации медицинского обслуживания	
Обеспечение безопасности учреждения: -безопасность внутреннего помещения (наличие системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, физическая охрана); -безопасность территории (ограждение, система	

видеонаблюдения); -осуществление контроля за чрезвычайными ситуациями, несчастными случаями (формы)	
---	--

Результаты освоения детьми ООП, АООП:	
- Готовность воспитанников к началу школьного обучения (количество выпускников): Готов к обучению в школе Частично готов к обучению в школе Не готов к обучению в школе - Уровень сформированности предпосылок к обучению грамоте: высокий средний низкий - Уровень сформированности предпосылок к математике: высокий средний низкий	
Качество освоения адаптированной образовательной программы:	
- количество выпускников групп компенсирующей направленности: с полной коррекцией (рекомендовано обучение по ООП) с частичной коррекцией (рекомендовано продолжение обучения по АООП)	Количество выпускников в группах компенсирующей направленности//выпущено
Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, театрализованной деятельности:	
Количество воспитанников участвующих в конкурсах, фестивалях (очно/дистанционно): на уровне образовательного учреждения на уровне муниципального района на уровне региона всероссийском уровне.	
Создание условий для театрализованной деятельности воспитанников (наличие студии, кружка)	

Качество условий дошкольного образования.

Кадровые условия	
Обеспечение образовательного учреждения педагогическими кадрами (кол-во, доля %)	
Количество педагогических работников, имеющих: первую квалификационную категорию высшую квалификационную категорию	
Количество педагогических работников, прошедших: курсы повышения квалификации: 2020-2021 год 2021-2022 год Курсы профессиональной переподготовки 2020-2021 год 2021-2022 год	

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	
Результаты участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства (очных) муниципальный уровень	
Количество молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)	
Участие в Школе молодого педагога (кол-во)	
Проведение конкурсов в ОУ (наименование)	
Формы методической работы с молодыми педагогами	
Представление педагогического опыта (тема опыта, ФИО педагога): - на муниципальном уровне, - на региональном уровне	
Информационно-методические условия	
Наличие учебно-методических, дидактических пособий для реализации ООП, АООП (проблемы)	
Наличие материально-технических условий реализации ООП, АООП (проблемы)	
Наличие условий для воспитанников с ОВЗ (перечислить)	
Наличие действующего сайта ОУ (да/нет)	
Наличие сайтов педагогических работников (количество педагогических работников), групп в соцсетях (указать наименование групп)	
Наличие сетевого взаимодействия (наименование учреждений, формы взаимодействия, мероприятия в 2021 году, результат)	
Психолого-педагогическое сопровождение	
Наличие в учреждении системы психолого-педагогического сопровождения детей (реквизиты НПА акта)	
Взаимодействие ОУ с семьями воспитанников	
Число родителей, участвующих в деятельности учреждения	
Инновационные формы работы с родителями (указать наиболее востребованные)	
Поддержка и помощь семье в воспитании детей, не посещающих детский сад (консультирование, центры игровой поддержки, адаптационные группы и др.)	
Деятельность учреждения с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (с семьями риска) (указать мероприятия, количество детей, состоящих на учете, количество детей, выявленных в 2021 году)	
Деятельность учреждения с семьей по развитию у детей способностей, талантов (указать мероприятия, количество семей, которым была оказана адресная помощь)	
Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования (по результатам анкетирования), указать проблемы	
Финансово-экономические условия	
Выполнение муниципального задания	
Внебюджетные средства, направленные на развитие учреждения	

Управление качеством образования	
Наличие органа государственно-общественного управления учреждением (реквизиты локальных актов) (указать наименование), направления вопросов, рассматриваемых в 2021 году, результат	
Наличие программы развития (срок действия программы) Направления, результаты выполнения в 2021 году	
Инновационная деятельность учреждения (направление, срок, результат)	
Участие учреждения в конкурсах, конференциях и т. д.	
Наличие публикаций о работе учреждения в СМИ (указать темы публикаций, СМИ)	
Наличие в учреждении внутренней системы оценки качества образования (реквизиты локального акта), направления контроля и мониторинга в 2021 учебном году, результат.	

Перспективы развития ОУ на 2022-2023 учебный год

Наименование показателя	Планируемый результат
Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных): «Воспитатель года» «Мы молодые» «Лучший заместитель заведующего»	ФИО педагогов
Участие ОУ в конкурсах, конференциях	Наименование
Направления курсовой подготовки педагогических работников, переподготовки	
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального уровня	Наименование конкурсов
Проведение конкурсов в ОУ	Наименование
Задачи развития на 2022-2023 учебный год с учетом Программы развития	
Предложения по сохранению контингента воспитанников	